

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина, 91а, тел. 5-05-88, e-mail: [kamshoo1@mail.ru](mailto:kamshoo1@mail.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1  
Протокол №10 от 17.03.2022. г



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

А.С. Кирсанова

Приказ № 109 от 18.03.2022г.

*Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
города Каменск – Шахтинского  
за 2021 год.*

## ***Введение***

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 1 в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г.);
- Уставом МБОУ СОШ № 1;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 1.

В 2021 году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ СОШ № 1 в 2021 году также занималась реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2020 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности МБОУ СОШ № 1 составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные ВСОКО;
2. документация МБОУ СОШ № 1 (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1 являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МБОУ СОШ № 1 были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации развития МБОУ СОШ № 1.

Стратегические цели МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2022 года.**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### ***1.1 Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ № 1.***

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Каменск-Шахтинский.

**Сокращенное наименование:** МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Шахтинский

**Дата создания образовательной организации:** МБОУ СОШ №1 г. Каменск-Шахтинского функционирует с 1 сентября 1937 года.

**ИНН** 6147017808

**КПП** 614701001

**ОГРН** 1026102106337

**Учредитель образовательной организации:** Функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №1 осуществляет в рамках своей компетенции,

установленной постановлением Администрации города Каменск-Шахтинский от 31.12.2010 №2201 «О порядке осуществления отраслевыми (функциональными) органами Администрации города функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», Отдел образования Администрации г. Каменск-Шахтинского, **расположенный по адресу:** 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 69. МБОУ СОШ №1 находится в ведении отдела образования.

**Руководитель учредителя:** Погребнова Ольга Геннадиевна.

**Режим работы:** понедельник-четверг 8:00-17:00, пятница 8:00-16:00.

**E-mail:** [upr\\_oo@Kamensk.donpac.ru](mailto:upr_oo@Kamensk.donpac.ru)

**Телефон:** 8(86365)7-24-69.

**Прием граждан:** вторник 13:00-16:00.

**Место нахождения образовательной организации:**

**Юридический адрес:** 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

**Фактический адрес:** 347800, Российская Федерация, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а.

**Директор:** Кирсанова Анна Сергеевна

**График работы:**

понедельник – суббота с 8.00 до 17.00

**Выходной:** воскресенье

**Контактные телефоны образовательной организации:** 8(86365)5-01-66, 8(86365)5-05-88

**Адрес электронной почты:** [kamshool@mail.ru](mailto:kamshool@mail.ru)

**Официальный сайт в сети «Интернет»:** <http://www.kamsosh1.org.ru>

МБОУ СОШ № 1 осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами:

– начальное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного начального образования МБОУ СОШ № 1, развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

– основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы основного среднего образования МБОУ СОШ № 1, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года.

Подготовка детей к школе осуществляется МБОУ СОШ № 1 через оказание платной образовательной услуги «Мамина школа», занятия которой проводятся в феврале-апреле по субботам. Целью данного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В МБОУ СОШ № 1 создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1.

В первый класс МБОУ СОШ № 1 принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев к 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося МБОУ СОШ № 1 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации МБОУ СОШ № 1, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 1, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 1 и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

***Количественный состав обучающихся  
МБОУ СОШ № 1 за 2020 и 2021г***

Класс	Количество учащихся	
	2020г.	2021г.
<i>Начальное общее образование</i>		
1а	29	32
1б	29	32
2а	28	29
2б	29	25
3а	31	31

3б	35	29
4а	27	31
4б	28	31
Итого	236	240
<i>Основное общее образование</i>		
5а	25	32
5б	20	30
6а	29	20
6б	26	19
7а	34	30
7б	-	29
8	32	29
9а	30	34
9б	28	-
Итого	224	223
<i>Среднее общее образование</i>		
10	25	26
11	25	24
Итого	50	50
<i>Всего учащихся</i>	510	513

*Вывод: Представленные сведения о МБОУ СОШ № 1 и характеристика образовательной деятельности соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного образовательного учреждения и требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2022 году необходимо дополнить нормативную базу в соответствие с требованиями ФГОС.*

### ***1.2. Система управления МБОУ СОШ № 1.***

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 1 и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления МБОУ СОШ № 1 определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления МБОУ СОШ № 1 представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления МБОУ СОШ № 1 реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство МБОУ СОШ № 1 в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кирсанова Анна Сергеевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью МБОУ СОШ № 1, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

***Список администрации МБОУ СОШ № 1  
по состоянию на 31.12.2021.***

№ п/п	Наименование должности	ФИО
1	Директор	Кирсанова А.С.
2	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Слободьян Е.Ю.
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Банникова М.В.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 1 являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

*Общее собрание работников* МБОУ СОШ № 1 имеет внутреннюю структуру, основными элементами которой являются: председатель, его заместители, секретарь, рабочие комиссии (постоянные и временные), члены совета трудового коллектива, которые избираются из его состава большинством голосов членов собрания.

Главными задачами Общего собрания работников МБОУ СОШ № 1 являются:

- развитие самоуправления и творческой инициативы сотрудников МБОУ СОШ № 1;
- мобилизация сил коллектива на решение воспитательных, образовательных, оздоровительных и социально-экономических задач;
- усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Общие собрания работников МБОУ СОШ № 1 проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решение Общего собрания работников МБОУ СОШ № 1 считается правомочным, если за них проголосовало более половины общего числа членов коллектива.

*Педагогический совет* МБОУ СОШ № 1 является постоянно действующим органом управления. Его деятельность направлена на рассмотрение основных вопросов образования и воспитания обучающихся. В состав Педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, все педагогические работники Школы, библиотекарь.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- ориентация деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ СОШ № 1;
- внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии МБОУ СОШ № 1.

*Управляющий совет* – является представительным органом всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 1.

Управляющий совет формируется из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представителей из числа учащихся, представителей трудового коллектива МБОУ. Директор МБОУ входит в состав управляющего совета по должности.

Задачами деятельности Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития МБОУ;
- контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в МБОУ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБОУ;
- контроль за целевым расходованием финансовых средств МБОУ.

В МБОУ СОШ № 1 функционируют следующие структурные подразделения

1. Методические объединения (МО):

- Естественно – научных дисциплин – руководитель Строгова Т.В.
- Учителей начальных классов – руководитель Комиссарова Т.Н.
- Художественно – эстетических и оздоровительных дисциплин – руководитель Молчанова А.Н.
- Гуманитарных дисциплин – руководитель Хворост И.В.
- Учителей филологического цикла – руководитель Ющенко Ю.П.
- Классных руководителей – руководитель Банникова М.В.



Работа МО строится в соответствии с планом работы, на основе анализа деятельности. Данное структурное подразделение занимается изучением нормативной и методической документации, а также разработкой образовательных и рабочих программ, методическим сопровождением проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения.

На МО утверждается аттестационный материал для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

Учителя посещают уроки по определённой теме, проводят методические семинары по выработке единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предметам.

Руководители МО доводят до сведения учителей методические разработки по предметам, организуют и проводят предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы.

2. Служба психолога – педагогического сопровождения МБОУ СОШ № 1 занимается:

- диагностикой развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей;
- выявлением причин возникновения педагогических проблем;
- изучением психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей.

Основной функцией данного подразделения является оказание психологической помощи учащимся, учителям и родителям

3. Служба медиации МБОУ СОШ № 1 создана с целью:

- организации системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния;
- организации системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;
- внедрения новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
- интеграции метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
- повышения эффективности социальной, психологической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска;

- повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;
  - обеспечения открытости в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создания условий для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач.
4. В качестве общественных организаций в МБОУ СОШ № 1 действуют общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, которые содействуют:
- объединению усилий семьи и МБОУ СОШ № 1 в деле обучения и воспитания детей;
  - оказанию помощи в определении социально-незащищенных обучающихся;
  - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
  - проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей;
  - в проведении общешкольных мероприятий;
  - в подготовке МБОУ СОШ № 1 к новому учебному году.

А также:

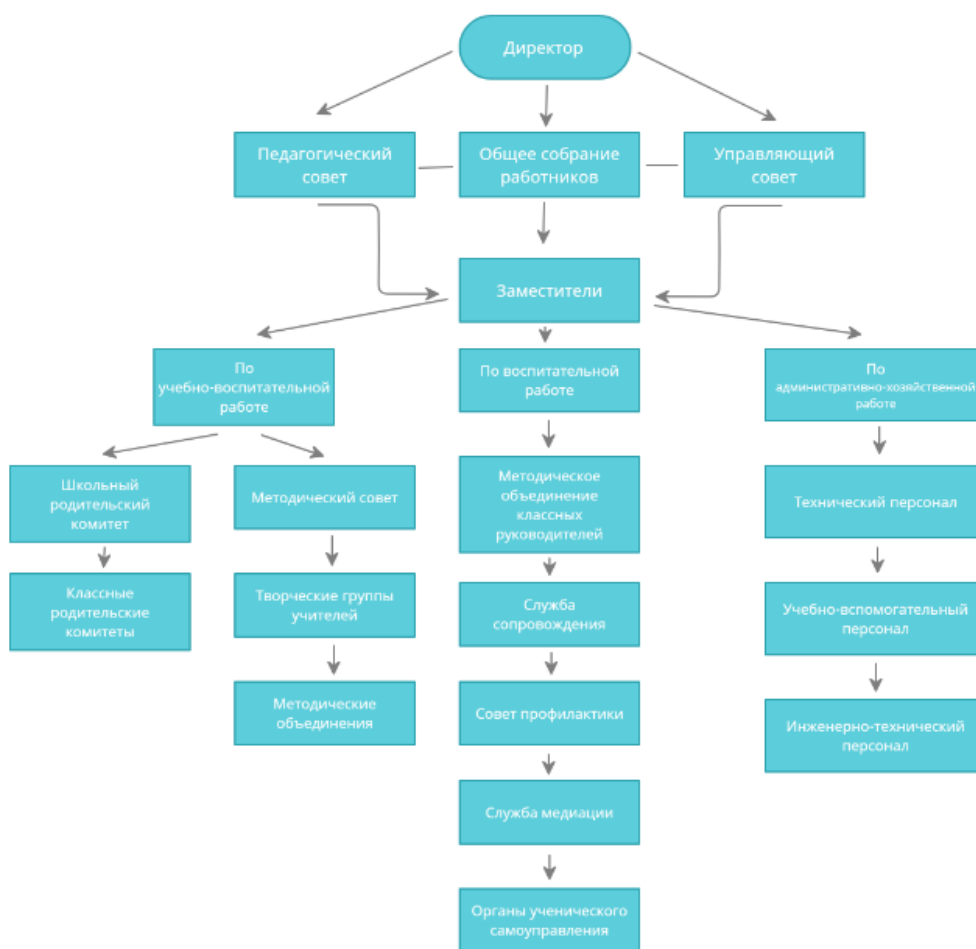
- совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания;
  - оказывает помощь администрации МБОУ СОШ № 1 в организации проведения общешкольных родительских собраний;
  - взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1 по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.
5. Органы ученического самоуправления (ОУС) планируют и организуют деятельность обучающихся, направленную на сплочение коллектива, развития управленческих навыков, создание благоприятных условий для взаимодействия всех участников образовательного и воспитательного процесса. Курирует работу ОУС заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют работу в данном направлении внутри класса, координируя свою деятельность с ОУС. Направляет работу детей классный руководитель.

Творческие группы учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

*Таким образом, система управления МБОУ СОШ № 1 эффективна для реализации компетенций образовательной организации, заложенных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2021 г планируется совершенствование условий дальнейшего развития системы управления МБОУ СОШ № 1, а именно:*

- *распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;*
- *реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении МБОУ СОШ № 1 в порядке, установленном ее уставом;*
- *обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления МБОУ СОШ № 1.*

### Структура управления МБОУ СОШ № 1



#### 1.3. Содержание подготовки.

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и введены в действие образовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего и среднего общего образования (ООО и СОО), которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Цель реализации программ НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 1 – обеспечение

выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

***Сроки реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ № 1:***

Основная образовательная программа НОО – 4 года.

Основная образовательная программа ООО – 5 лет.

Основная образовательная программа СОО – 2 года.

***Численность обучающихся осваивающих ООП по уровням образования по состоянию на 31.12.2021г.***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>
--------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

			<b>на конец 2020г</b>	<b>на конец 2021г</b>
1	Начальное образование	общее	236	240
2	Основное образование	общее	224	223
3	Среднее образование	общее	50	50
		<b>Итого</b>	<b>510</b>	<b>513</b>

В 2021 году в МБОУ СОШ № 1 обучалось 2 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 4 ребенка инвалида. Для детей – инвалидов и детей ОВЗ в МБОУ СОШ № 1 были разработаны Адаптированные образовательные программы (АОП), а именно:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с сахарным диабетом.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для слабослышащих.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с сахарным диабетом.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с заболеванием сердца.
- Адаптированная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.

Данные категории учащихся полностью вовлечены в основной образовательный процесс, обучаются в классах и уровень их интеллектуального развития соответствует возрасту.

***Численность обучающихся осваивающих АОП по уровням образования по состоянию на 31.12.2021г.***

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>		<b>Количество учащихся на конец 2020г</b>	<b>Количество учащихся на конец 2021г</b>
1	Начальное образование	общее	2	2
2	Основное образование	общее	3	1
3	Среднее образование	общее	1	0
		<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Основные направления содержания образования прописаны в учебном плане МБОУ СОШ № 1. Учебный план МБОУ СОШ №1 является нормативно-правовым документом, отражающим организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основных образовательных программ. Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 1 разработан с учетом особенностей психофизического развития и возможностями обучающихся школы, а так же с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. При разработке учебных планов 2020-2021 и 2021-2022 учебного года было учтено то, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья, находится в среде здоровых сверстников и осваивает образовательную программу в те же сроки.

В соответствии с ч.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ №1 применяет элементы дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ с учетом условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ с применением элементов дистанционных образовательных технологий МБОУ СОШ №1 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ №1 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает:  
4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;  
5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Учебные занятия в 2021 году в 1-4 классах проводились в МБОУ СОШ № 1 по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Все занятия проводились в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляла:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2 – 8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9 и 11 классы (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 4 урока и три раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. На основании письма Минобр РФ от 20.04.2001г. №408/13-13 в целях выполнения образовательной программы и для обеспечения «ступенчатого» режима на 4 уроках использовались не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, игры, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры др.

#### ***Регламентирование образовательного процесса на день***

Сменность:

МБОУ СОШ № 1 работала в 2021 году в одну смену.

Продолжительность урока:

1-е классы (1 полугодие) – 35 минут; 1-е классы (2-е полугодие) – 40 минут  
2-11 классы – 40 минут.

С 1 сентября 2021 года вход в МБОУ СОШ № 1 и образовательный процесс организован в следующем режиме с целью максимального разобщения классов:

***График прихода обучающихся МБОУ СОШ №1 с 01.09.2021г.***

***Вход №1***

<b>Время прихода</b>	<b>Классы</b>
7:40 – 8:00	1а, 1б, 3а, 2а, 4а
8:00 – 8:20	7а, 7б, 9
8:20 – 8:40	10, 11

### **Вход №2**

<b>Время прихода</b>	<b>Классы</b>
7:40 – 8:00	2б, 3б, 4б, 5а, 5б
8:00 – 8:20	6а, 6б, 8

### **Режим учебных занятий:**

#### **1-е классы 1-е полугодие**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
8-00	1 урок	8-05	35 мин
8-05	1 перемена	8-25	20 мин
8-25	2 урок	9-00	35 мин
9-00	2 перемена	9-30	30 мин
9-30	3 урок	10-05	35 мин
10-05	3 перемена	10-30	25 мин
10-30	4 урок	11-05	35 мин
11-05	4 перемена	11-25	20 мин
11-25	5 урок	12-00	35 мин

#### **1-е классы 2-е полугодие**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	2 перемена	9-50	20 мин
9-50	3 урок	10-30	40 мин
10-30	3 перемена	10-50	20 мин
10-50	4 урок	11-30	40 мин
11-30	4 перемена	11-50	20 мин
11-50	5 урок	12-30	40 мин

#### **2-11 классы**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность
<b>1 смена</b>			



8-00	1 урок	8-40	40 мин
8-40	1 перемена	8-50	10 мин
8-50	2 урок	9-30	40 мин
9-30	2 перемена	9-50	20 мин
9-50	3 урок	10-30	40 мин
10-30	3 перемена	10-50	20 мин
10-50	4 урок	11-30	40 мин
11-30	4 перемена	11-50	20 мин
11-50	5 урок	12-30	40 мин
12-30	5 перемена	12-50	20 мин
12-50	6 урок	13-30	40 мин
13-30	6 перемена	13-45	15 мин
13-45	7 урок	14-25	40 мин
14-25	7 перемена	14-35	10 мин
14-35	8 урок	15-15	40 мин

В целях реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №1 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы); «Технологии» (5-9 классы), а также «Информатике» (во время проведения практических занятий).

Единой основой учебного плана всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

В части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана реализуются занятия по выбору участников образовательных отношений:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения учебных предметов и курсов по выбору;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для диверсификации образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую

коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

## **Особенности учебного плана по уровням образования.**

### **Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

**Предметная область «Родной русский язык и литературное чтение на родном (русском) языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ СОШ №1 по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

## **Предметная Область «Основы религиозных культур и светской этики»**

На основании заявлений родителей, протоколов родительских собраний (3А класс от 17.03.2021г, 3Б классы от 22.03.2021г.) в соответствии с положением МБОУ СОШ №1 «О преподавании курса ОРКСЭ» участниками образовательного процесса определен для изучения модуль «Основы православной культуры» - 100%.

**Предметная область «Физическая культура»** Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья: основной, подготовительной и специальной (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

### **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося, направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

**Предметная область «Родной (русский) язык и родная (русская) литература»** на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется учебными модулями: «Математика», «Алгебра» и «Геометрия» в объеме:

«Математика» 5-6 классы – 6 часов (1 час в каждом классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью расширения содержания базового уровня учебного предмета);

«Алгебра» 7-9 классы - 4 часа (1 час в каждом классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью расширения содержания базового уровня учебного предмета и получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации);

«Геометрия» 7 класс – 3 часа (1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью расширения содержания базового уровня учебного предмета), 8-9 классы – 2 часа.

Учебный предмет «Информатика» в 5- 6 классах введен для изучения в объеме 1 час в неделю за счёт выбора участников образовательных отношений с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Учебный предмет «Обществознание» введен в 5 классах для изучения в объеме 1 час в неделю, за счёт выбора участников образовательных отношений, с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования для расширения содержания учебного предмета.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**

Учебный предмет «Биология» дополнен 1 часом в 7 классе за счёт выбора участников образовательных отношений для расширения содержания учебного предмета.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5-6-х классах 1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

### **Среднее общее образование**

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №1 на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05. 2012 № 413.

По учебному плану школы количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2516 часов (37 часов в неделю), что соответствует требованиям ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году в 10 и 11 классе, организовано обучение по универсальному учебному плану. Обязательными учебными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. А так же в рамках универсального профиля изучение учебных предметов на базовом уровне «Химия», «География», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Физика» и «Биология».

Количество часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов ФГОС, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, увеличены по следующим предметами:

- Русский язык – 1 час в неделю;
- Родной (русский) язык – 1 час в неделю;
- Родная (русская) литература - 1 час в неделю;
- Обществознание – 1 час в неделю;
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - 3 час в неделю;
- Химия – 1 час в неделю.

С учетом запросов учащихся и их родителей реализуются курсы по выбору учащихся:

10 класс

- элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии» –1 час в неделю;
- элективный курс по праву «Практическое право» –1 час в неделю;
- 11 класс
- элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии» –1 час в неделю;
- элективный курс по праву «Практическое право» –1 час в неделю;
- элективный курс по экономике «Финансовая грамотность» –1 час в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы.

Предмет «**Астрономия**» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 35 (34) часов за 2 года обучения в старшей школе. По решению МБОУ СОШ №1 изучение учебного предмета «Астрономия» вводится в 10-м классе в количестве 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, по окончании учебного года для юношей.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» изучается на базовом уровне (3 часа в неделю). С целью антикоррупционного просвещения и воспитания в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» добавлены темы модуля «Знания против коррупции».

**Индивидуальный проект** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно и является частью Учебного плана МБОУ СОШ № 1, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме. Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка

приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям СанПиН.

Годовой календарный график регламентировал начало учебного года, дату его завершения, сроки каникул и их продолжительность.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 классы - 34 недели

5-11 классы - 34 недели.

Сроки и продолжительность каникул:

Сроки каникул:

Осенние – с 30.10.2021 по 06.11.2021 (8 дней)

Зимние – с 31.12.2021 по 12.01.2022 (13 дней)

Весенние – с 28.03.2022 по 05.04.2022 (9 дней)

Итого – 30 дней

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 7 по 14 февраля 2022 года. Окончание учебного года: 25 мая 2022 года.

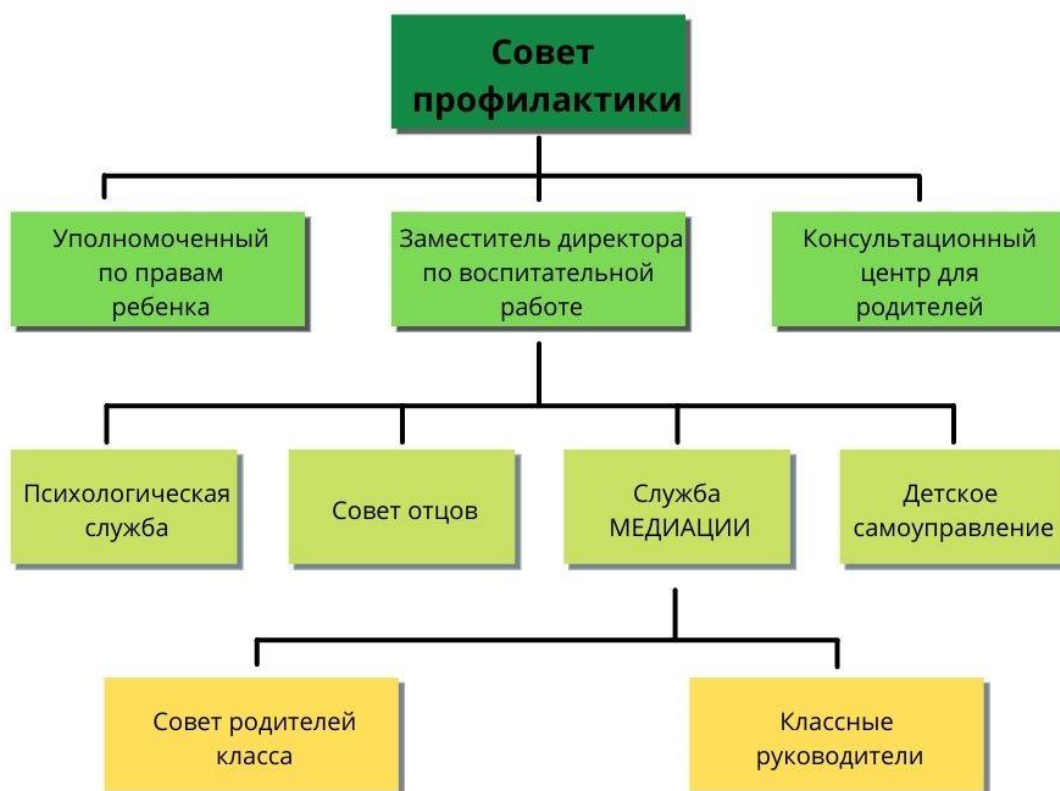
Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

**Выводы:** Учебный план МБОУ СОШ № 1 соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Ростовской области, за пределы Ростовской области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других школ.

#### **Направления воспитательной работы**

Для реализации учебно- воспитательных задач и защиты прав ребенка в школе созданы и работают следующие структуры:



В 2021 году об эффективности воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 можно судить по следующим показателям:

- занятость учащихся дополнительным образованием – 79% охвата по школе;
- идет реализация родительского всеобуча для родителей и это способствует повышению педагогической культуры законных представителей;
- выстроены партнерские отношения на межведомственной основе с рядом организаций, представляющими социальный институт воспитания и социализации несовершеннолетних учащихся (КДН и ЗП, ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский»);
- организована социально значимая и полезная деятельность (волонтерство, Российское Движение школьников, Региональное молодежное общественное движения правового просвещения «За права молодежи», Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона», включенность в проекты «Юнармия», «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», «Сделаем вместе» и др.

Следует отметить активность (90-100 % охват учащихся), инициативность и положительное отношение к творчеству коллективов 2а, 2б, 3а, 4б, 5а, 6а, 7, 8, 9а, 10 и 11 классов.

Особенное место в воспитательной работе школы занимает гражданско-патриотическое направление, оно является приоритетным в течение всего периода.



Классные руководители на свои мероприятия старались пригласить специалистов различных ведомств (военнослужащих, из органов МВД, предпринимателей и др.), используя потенциал активной родительской общественности. Данное взаимодействие способствовало формированию ценностных представлений о социальных и семейных ценностях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях, флешмобах, челленджах, что было отмечено руководителями РДШ на региональном уровне.

Активное и массовое включение в гражданско-патриотическое направление формирует у обучающихся представление о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительное отношение к национальным героям, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения в развитии российского государства. Культуротворческое и эстетическое воспитание школьников продолжается через реализацию системы общешкольных мероприятий.

Большое значение уделялось формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических норм в период коронавирусной инфекции, проведены все инструктажи, профилактические мероприятия с использованием рекомендуемых видеоматериалов.

На начало 2021-22 учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ №1 и план воспитательной работы начального, общего и среднего образования, с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год.

Происходит усиление роли классного руководителя, который является не только педагогом - профессионалом, но и духовным посредником между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующим в закрепленном классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающим условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в школе организован внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались на педсоветах, совещаниях, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Одним из важных направлений правового воспитания и культуры безопасности с учащимися являлась деятельность, направленная на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия, профилактику экстремизма, национализма и противодействие идеологии терроризма в образовательной среде. Классными руководителями 5-11 классов проведены информационно-обучающих мероприятия, направленные на повышение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам межэтнического общения, в том числе проведение разъяснительной работы о необходимом контроле нахождения детей в информационном пространстве и сети Интернет.

**Вывод:** В течение всего отчетного периода (2021 год) в школе проводилась непрерывная воспитательная работа и социализация обучающихся, осуществлялся комплекс мероприятий, направленный на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании. В содержании всех воспитательных мероприятий происходило закрепление таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, активное и инициативное участие в жизни класса, школы, на уровне города и области.

#### **1.4. Качество подготовки.**

Показателями результативности МБОУ СОШ № 1 являются успеваемость и качество знаний обучающихся различных ступеней образования, результаты государственной (итоговой) аттестации и Всероссийских проверочных работ, участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах и конкурсах.

##### **1.4.1. Анализ результатов качества подготовки по итогам 2020-21 учебного года и первого полугодия 2021-22 учебного года.**

Оценка качества подготовки относится к внутришкольной оценке качества образования и проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс».

По результатам 2020-2021 учебного года из 510 учащихся было аттестовано 450 учащихся; 60 учащихся 1-х классов обучались по безотметочной системе и поэтому не аттестовались.

На повторный курс обучения в 2020-2021 учебном году оставлены 6 учащихся.

*Результаты качества подготовки по итогам 2020-2021 учебного года.*

№ п/п	Классы	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% КЗ	% СОУ
<b>Начальное общее образование</b>								
1	2а	29	7 24%	15 52%	7 24%	0	77	87
2	2б	30	3	10	17	0	43	72

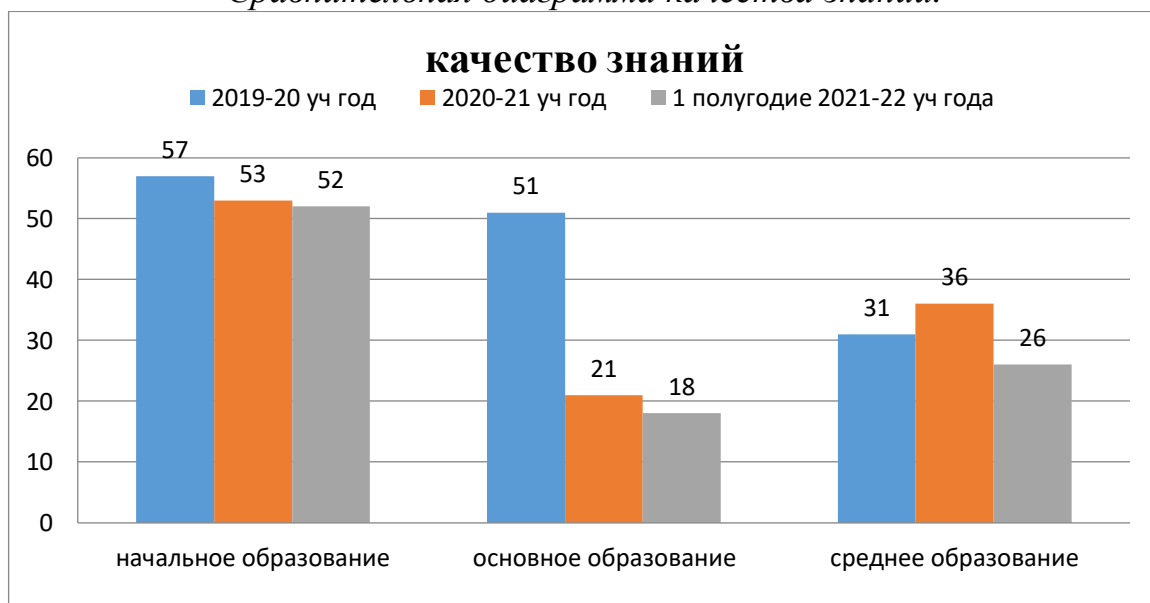
			10%	33%	57%			
3	3a	32	5 16%	12 38%	15 47%	0	53	82
4	3б	35	2 6%	10 29%	19 54%	4 11%	34	70
5	4a	29	4 14%	13 45 %	12 41 %	0	59	80
6	4б	29	5 17%	11 38%	13 45 %	0	55	82
<b>Итого</b>		<b>184</b>	<b>26</b> <b>14 %</b>	<b>71</b> <b>39 %</b>	<b>83</b> <b>45 %</b>	<b>4</b> <b>2%</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
<b>Основное общее образование</b>								
	5a	23	0	6 26 %	10 43 %	7 30 %	26	58
	5б	20	1 5 %	3 15 %	14 70 %	2 10	20	67
	6a	29	2 7 %	7 24 %	19 66 %	1 3	31	75
	6б	25	0	3 12 %	22 88 %	0	12	67
	7	31	1 3	2 6 %	26 84 %	2 6 %	10	66
	8	32	1 3 %	8 25 %	23 72 %	0	28	67
	9a	29	1 3 %	7 24 %	21 72 %	0	28	68
	9б	27	0	4 15	23 85 %	0	15	63
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>6</b> <b>3 %</b>	<b>40</b> <b>18 %</b>	<b>158</b> <b>74 %</b>	<b>12</b> <b>6 %</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<b>Среднее общее образование</b>								
	10	25	0	11 44%	14 56 %	0	44	74
	11	25	3 12%	6 24%	16 64 %	0	36	78
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>3</b> <b>6 %</b>	<b>17</b> <b>34 %</b>	<b>30</b> <b>60 %</b>	<b>0</b> <b>0</b>	<b>40</b>	<b>49</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>450</b>	<b>35</b> <b>8 %</b>	<b>128</b> <b>30 %</b>	<b>271</b> <b>59 %</b>	<b>16</b> <b>3 %</b>	<b>36</b>	<b>74</b>

*Результаты качества подготовки по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года*

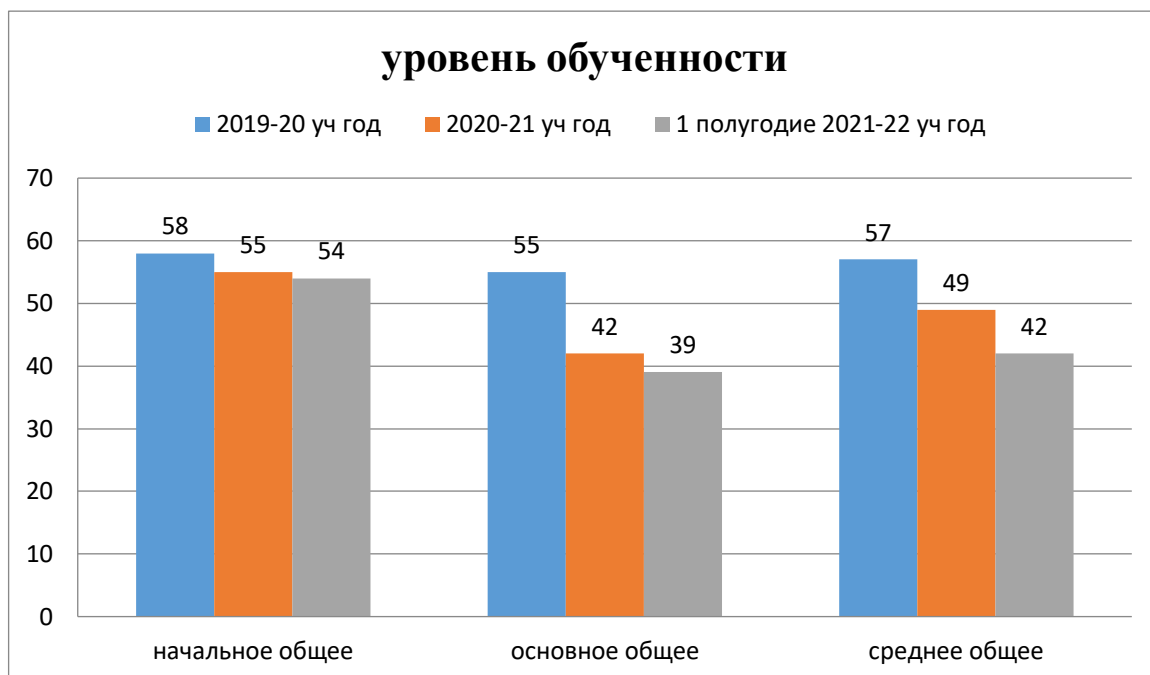
Класс	Ученики										Качество знаний %	Общий СОУ %
	Всего	отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Начал	2a	29	3	10	16	55	10	34	0	0	66	58
	2б	25	3	12	12	48	10	40	0	0	60	57
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>58</b>

	о											
	3а	31	3	10	18	58	10	32	0	0	68	58
	3б	29	1	3	10	34	10	34	8	28	37	42
	<i>Итого</i>	<i>60</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>47</i>	<i>20</i>	<i>33</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>53</i>	<i>52</i>
	о											
	4а	31	5	16	10	32	16	52	0	0	48	55
	4б	31	2	6	9	29	19	61	1	3	35	48
	<i>Итого</i>	<i>62</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>19</i>	<i>31</i>	<i>35</i>	<i>56</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>42</i>	<i>51</i>
<i>о</i>												
<b>Всего НОО</b>	<b>176</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	
Основное общее	5а	32	0	0	9	28	23	72	0	0	28	44
	5б	30	0	0	5	17	15	50	5	17	17	19
	<i>Итого</i>	<i>62</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>23</i>	<i>38</i>	<i>61</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>23</i>	<i>38</i>
	о											
	6а	20	0	0	5	25	13	65	1	5	25	40
	6б	19	0	0	3	16	13	68	3	16	16	37
	<i>Итого</i>	<i>39</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>21</i>	<i>26</i>	<i>67</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>21</i>	<i>39</i>
	о											
	7а	30	1	3	6	20	23	77	0	0	23	44
	7б	29	0	0	3	10	19	66	7	24	10	34
	<i>Итого</i>	<i>59</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>42</i>	<i>71</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>17</i>	<i>39</i>
о												
8	29	1	3	2	7	22	76	4	14	10	37	
9	34	0	0	7	21	27	79	7	21	20	45	
<b>Всего ОО</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>0,9</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>155</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	
Среднее	10	26	1	4	4	15	13	50	8	31	19	37
	11	24	1	4	7	29	16	67	0	0	33	47
	<b>Всего СО</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>42</b>
<b>Школа</b>	<b>449</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>261</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	

Сравнительная диаграмма качества знаний.

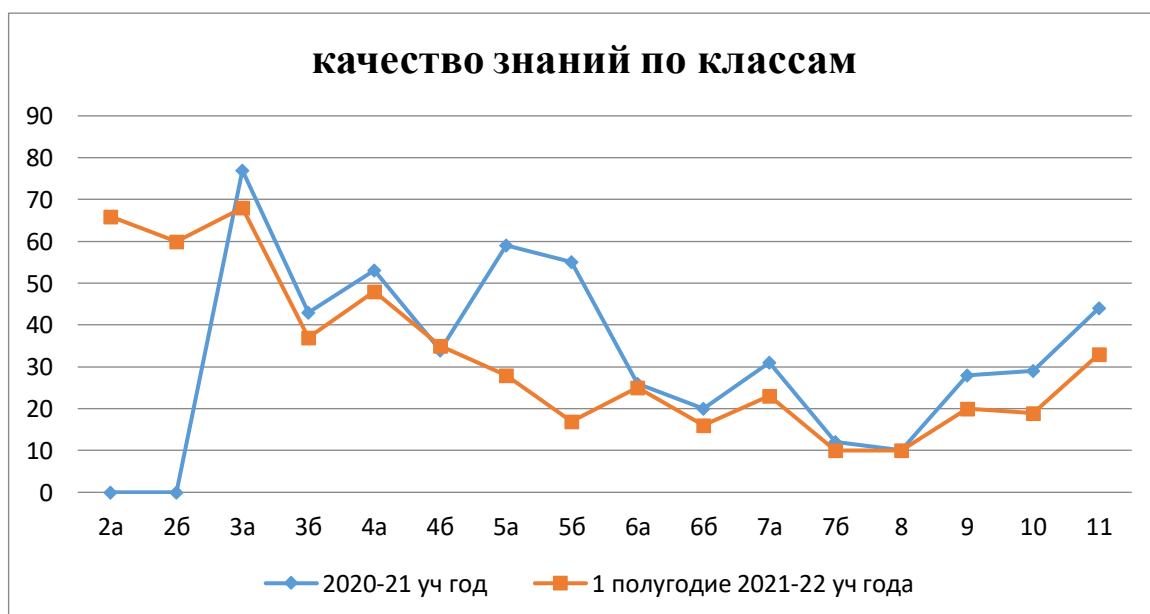


### Сравнительная диаграмма уровня обученности.



Сравнительный анализ качества обученности по итогам 2019-20 уч. года, 2020-21 уч. года и 1 полугодия 2021-22 уч. года показал снижение качества знаний на уровне начального на 5 % и основного общего образования на 26%. Уровень обученности снизился незначительно на уровне начального общего образования, на уровне основного общего и среднего общего образования качество колеблется от 57 до 39 %.

### Результаты качества знаний по классам.



По сравнению с итогами 2020-21 уч. года к концу 1 полугодия 2021-22 уч. года стабильный результат наблюдается только во всех классах начального общего образования. Повышение результатов 2а и 2б не принимается во внимание, так как это 1 –е классы прошлого учебного года и они не аттестовались. Значительный спад качества заметен в 5-х классах и 10-ом классе, что обусловлено адаптационным периодом и сменой приоритетов в учении.

**Выводы:** Снижение показателей связано с низкой мотивацией к учению, а также с усложнением учебного материала. Высокие % итогов 2019-20 уч. года показывают завышение оценки знаний во время дистанционного обучения.

#### **1.4.2. Результаты внешней оценки качества обучения в МБОУ СОШ №1.**

##### **Результаты ВПР, весна 2021г.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5- 8, 11 классах МБОУ СОШ № 1 проводились на основании приказа Отдела образования Администрации г. Каменск – Шахтинского «О проведении ВПР весной 2021г» от 19.02.2021г № 94, в соответствии с письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах» и приказом Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021г в Ростовской области» от 15.02.2021г № 122, а также Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ростовской области, утвержденного приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2021 № 146.

По результатам проведения ВПР в 5-8 классах, в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 был проведен следующий анализ результатов:

**Общее количество учащихся 5-8, 11 классов,** принявших участие в ВПР – **237 человек**, что составляет 99% от общего числа учащихся 5-8,11 классов.

##### **Результаты ВПР по русскому языку.**

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	4	57	3	17	27	10	95	65	59
2	5	38	3	23	8	4	92	32	47
3	6	52	7	35	10	0	87	19	39
4	7	30	4	10	15	1	87	53	49
5	8	32	2	11	19	0	94	59	51

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости по русскому языку в 4-х классах (95%), самый низкий % – в 6-х и 7-х классах (87%).

Самый высокий % качества знаний по русскому языку – в 4-х классах (65%), самый низкий % - в 6-х классах (19%) .

Степень обученности учащихся по русскому языку выше также в 4-х классах - 59%, а низкая в 6-х классах – 39%.

### ***Результаты ВПР по математике.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	4	57	2	15	29	11	96	70	62
2	5	40	5	23	9	3	88	30	45
3	6	55	4	31	16	4	93	36	47
4	7	30	3	12	14	1	90	43	46
5	8	31	4	22	5	0	87	16	38

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости по математике в 4-х классах (96%), самый низкий % – в 8-ом классе (87%).

Самый высокий % качества знаний по математике – в 4-х классах (70%), самый низкий % - в 8-ом классе (16%) .

Степень обученности учащихся примерно на одном уровне от 45 до 47 %, только в 4-х классах повышается до 62 % и в 8-ом классе опускается до 38 %.

### ***Результаты ВПР по окружающему миру, биологии и химии.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	4 (окр. мир)	57	0	13	30	14	100	77	66
2	5	36	2	20	11	3	94	64	56
3	6	23	4	17	2	0	83	9	35
4	7	29	2	14	12	1	93	45	48
5	8 (химия)	29	1	10	16	1	93	59	52
6	11	20	0	2	10	8	100	90	76

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру, биологии и химии свидетельствуют о высокой успеваемости по данным предметам.

Качество понижается только в 6-ом классе, степень обученности учащихся составляет больше всего процентов в 11 классе, а самый низкий процент также в 6-х классах.

### ***Результаты ВПР по истории.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	5	41	4	20	11	6	90	42	51
2	6	27	2	8	12	5	93	63	59
3	7	27	3	20	4	0	89	15	38
4	8	30	2	13	10	5	93	50	55
5	11	17	0	2	13	2	100	88	65

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости по истории в 6-х и 8-х и 11-ом классах (93, 100%), самый низкий % – в 7-х классах (89%).

Качество знаний достаточно высокое в 8-ом, 6-х и 11-ом классах и резко снижается в 7-ом классе

Средний процент степени обученности учащихся составляет 54%.

#### ***Результаты ВПР по обществознанию.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	6	23	1	14	8	0	96	35	45
2	7	26	3	20	3	0	88	12	37

Сравнивая результаты ВПР по обществознанию в 6-х и 7-ом классах можно сказать, что успеваемость достаточно высокая, качество нужно повышать, средний уровень обученности учащихся соответствует реальным результатам освоения предмета.

#### ***Результаты ВПР по географии.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	6	27	2	13	11	1	93	44	48
2	7	29	3	24	2	0	90	7	36
3	11	22	0	2	14	6	100	91	71

На основании данных показателей видно, что самый высокий % успеваемости по географии в 11-ом классе (100%), самый низкий % – в 7-ом классе (90 %).

Самый высокий % качества знаний – в 11-ом классе (91 %), самый низкий % - в 7-ом (7%) .

Показатель степени обученности учащихся высокий в 11-ом классе и на среднем уровне в 6-х и 7-ом классах.

#### ***Результаты ВПР по физике.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	7	30	2	18	10	0	93	33	44



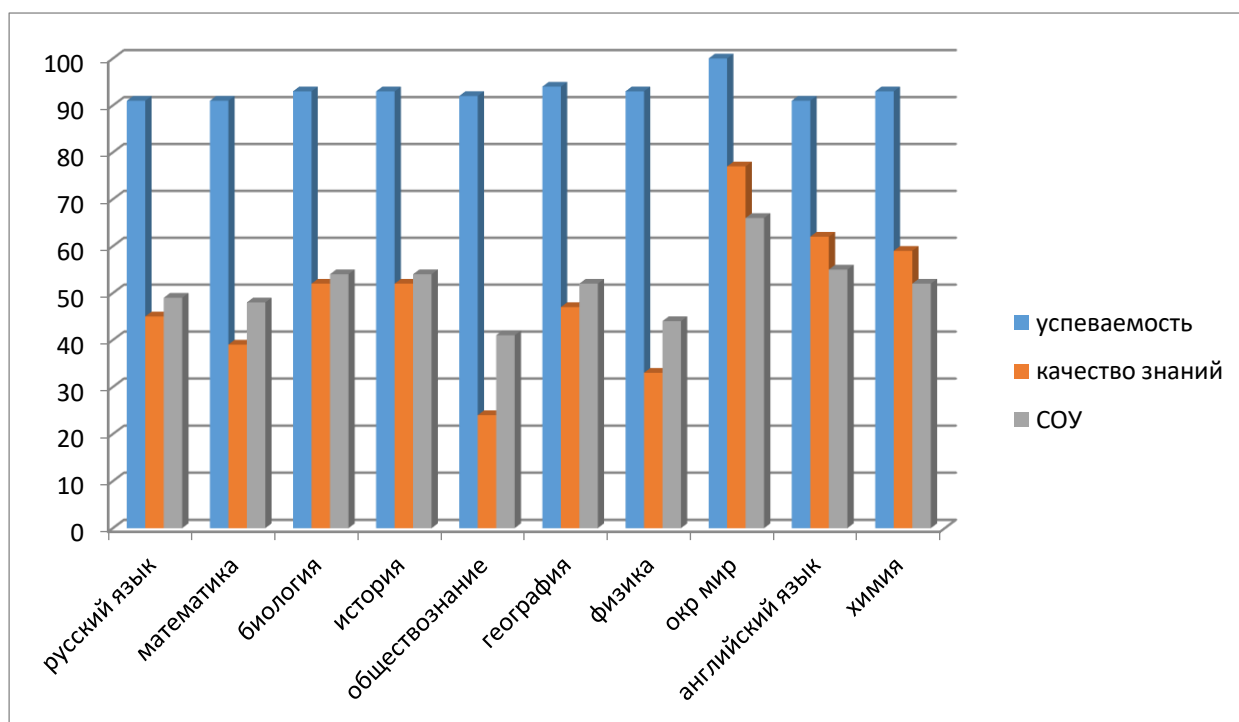
Результаты выполнения ВПР по физике свидетельствуют о достижении практически всеми учащимися предметных результатов базового уровня.

### ***Результаты ВПР по английскому языку.***

№ п/п	Класс	Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
1	7	27	3	13	4	5	81	33	48
2	11	22	0	2	20	0	100	91	61

На основе результатов ВПР по английскому языку можно сделать вывод о том, что учащиеся осваивают данный предмет на среднем уровне. Успеваемость от 100 до 81 процента, однако, качество в 7-ом классе ниже 50 процентов. Степень обученности учащихся свидетельствует о низком проценте неуспевающих по предмету.

### ***Средние показатели успеваемости и качества знаний по предметам ВПР.***



На основании результатов успеваемости по отдельным предметам ВПР можно сделать вывод о том, что большинство учащихся освоили учебные предметы на базовом уровне.

Качество знаний, свидетельствующее о достижении учащимися более высокого уровня предметных результатов, находится в пределах 50 %.

Степень обученности учащихся показывает, что по всем предметам выработаны навыки, позволяющие достигнуть достаточного уровня предметных и метапредметных результатов.

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021года с годовыми  
отметками учеников по предметам ВПР.**

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР(чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их итоговой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их итоговой отметкой (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их итоговой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	57	7	82	10
5	38	11	89	0
6	52	52	42	6
7	30	20	57	23
8	32	9	84	6
<b>Математика</b>				
4	57	7	67	26
5	40	32	63	5
6	55	18	77	5
7	30	13	80	7
8	31	26	74	0
<b>Окружающий мир, биология, химия</b>				
4(окр мир)	57	9	74	17
5	36	19	78	3
6	23	61	39	0
7	29	21	79	0
8 (химия)	29	13	66	21
11	20	15	75	10
<b>История</b>				
5	41	24	63	12
6	27	33	60	7
7	27	67	33	0
8	30	30	63	7
11	17	18	76	6
<b>Обществознание</b>				
6	23	78	13	9
7	26	81	19	0
<b>География</b>				
6	23	78	13	9
7	26	81	19	0
<b>Физика</b>				
7	30	73	26	0
<b>Английский язык</b>				
7	27	44	41	15
11	22	45	50	5

Из представленных выше данных видно, что по всем классам наблюдается объективность при проверки работ ВПР. Наименьшие

отклонения в расхождении между итоговыми отметками и результатами ВПР наблюдаются:

- по русскому языку в 4,5 и 9 классах;
- по математике в 6 и 7 классах;
- по окружающему миру в 4 классе;
- по биологии в 5 и 7 классах;
- по истории 5,7 и 11 классах.

Этот показатель свидетельствует о наиболее объективных результатах.

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и менее объективные результаты наблюдаются по географии в 6 классе и по физике в 7 классе.

**Выводы:** Фактический уровень освоения предметов базисной и инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями ФГОС. Результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам.

Наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с итоговыми оценками. Однако данный факт является показателем того, что обучающиеся выполняли ВПР без посторонней помощи. По итогам проведения ВПР учителями рекомендовано разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами.

#### ***1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.***

##### ***Государственная итоговая аттестация по программе основного общего образования.***

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), письмом Рособнадзора от 15.12.2020 № 05-151, приказами Минобрнауки Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 22.01.2021 № 42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года» 56 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 1 сдали итоговое собеседование 10.02.2021 и были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа Минпросвещения РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021г» от 16.03.2021г № 104/306

в 2020-21 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать два обязательных предмета: русский и математику в формате ОГЭ. Дети - инвалиды, инвалиды и учащиеся с ОВЗ вправе были выбирать один экзамен и форму сдачи экзамена ЕГЭ или ГВЭ.

Также выпускники 9 классов, кроме имеющих статус детей – инвалидов, инвалидов и ОВЗ, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, на основании приказа Минпросвещения Ростовской области «Об утверждении Порядка проведения в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях Ростовской области» от 16.04.2021 № 321 писали одну итоговую контрольную работу, которая не влияла на итоговую оценку и на получение аттестата.

Из 56 выпускников 9 классов МБОУ СОШ № 1 53 учащихся сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам. Трое учащихся (1 ребенок ОВЗ, 2- инвалиды) выбрали 1 экзамен по русскому языку в формате ГВЭ. Из них преодолели минимальный порог по обязательным предметам в основные и дополнительные сроки основного и осеннего периода сдачи ГИА 56 обучающихся. Трое учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ;
- на сайте своевременно опубликована информация по организационной подготовке к ОГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

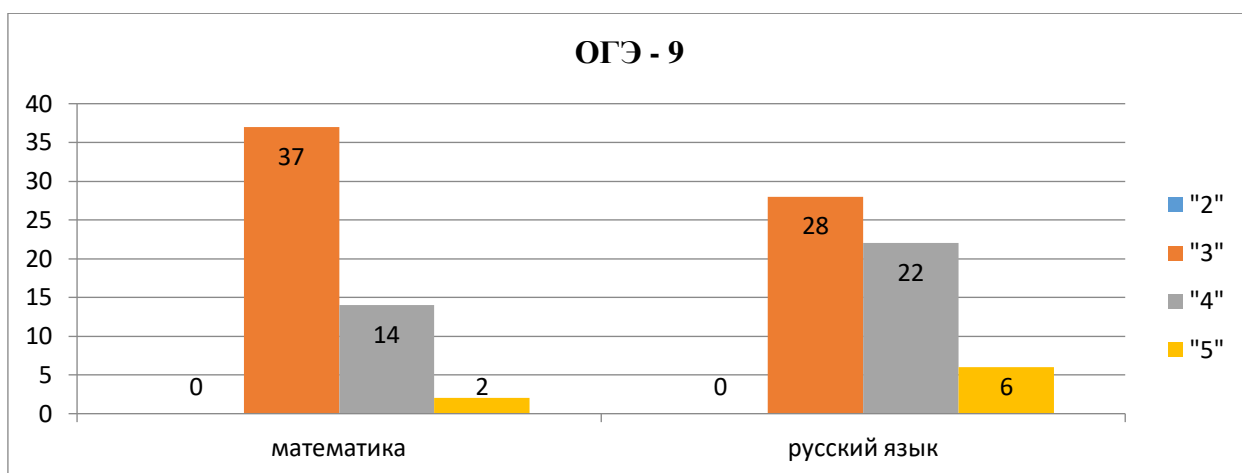
## РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл по школе составляет 3,6 балла, по математике – 3 балла.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ:*

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку:				Качество обучения	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	0	37	14	2	30%	100%
2	Русский язык	0	28	22	6	50%	100%

*Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 2020-21 уч. году*



По результатам сдачи ГИА в формате ГВЭ по русскому языку в 2021 году 3 учащихся получили следующие результаты: 2 человека – 4 (хорошо), 1 человек – 3 (удовлетворительно).

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку и математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (15% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 16 человек (30%). Все обучающиеся (3 человека), претендующих на получение аттестатов особого образца, прошли ГИА по русскому языку и математике с высокими результатами.

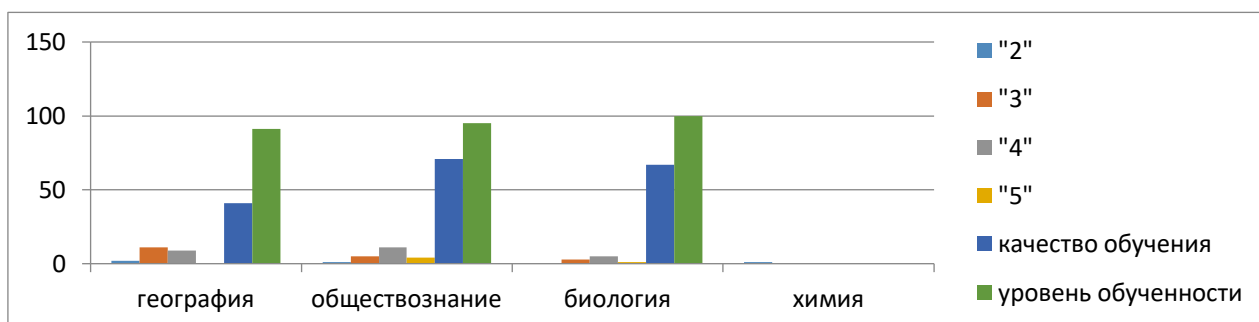
### ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2020/21 учебном году выпускники 9-х классов выбрали для написания итоговой контрольной работы следующие учебные предметы и получили представленные ниже результаты:

*Таблица 2. Результаты итоговых контрольных работ в формате ОГЭ:*

№ п/п	Предмет	Количество участников, получивших отметку:				Качество обучения	Уровень обученности
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1	География	2	11	9	0	41%	91%
2	Обществознание	1	5	11	4	71%	95%
3	Биология	0	3	5	1	67%	100%
4	Химия	1	0	0	0	0%	0%
<i>Итого</i>		4	19	25	5	57%	92%

*Диаграмма 2. Результаты итоговых контрольных работ в формате ОГЭ:*



По результатам написания итоговых контрольных работ по выбору в 2021 году самый низкий % качества по географии (41%), самый высокий – обществознанию (71%). Результат по химии в сравнении учитываться не может, т.к. работу выполнял 1 учащийся. Представленные данные показывают, что большинство выпускников 9-х классов справились с заданиями контрольных работ на среднем уровне. Наличие низких результатов выявило группу риска, которая в случае сдачи экзаменов по выбору могла бы не перейти минимальный порог.

**Вывод:** Результаты сдачи ГИА по программам основного общего образования показывают, что в МБОУ СОШ № 1 ведется эффективная подготовка выпускников 9-х классов. Создаются условия для успешного овладения базовым уровнем предметных и метапредметных результатов для прохождения ГИА. Однако следует включить в систему подготовки к ГИА мероприятия направленные на увеличение доли выпускников достигающих повышенного уровня.

### ***Государственная итоговая аттестация по программе основного среднего образования.***

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы МБОУ СОШ № 1. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ. Задачами вышеуказанного плана были:

- разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
- отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
- разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
- анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы МБОУ СОШ № 1:

- организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
- организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
- психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение по программе повышения квалификации на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Все они успешно сдали итоговое тестирование в марте-апреле 2021 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

Организаторы в аудитории – 6 человек,

Организаторы вне аудитории – 2 человека.

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в МБОУ СОШ № 1, ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2021 № 88/245 «О внесении изменений в п.1 приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.11.2020 № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)», Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом Минобрнауки Ростовской области от 15.10.2019 № 772 (далее – Порядок), письмом Рособнадзора от 24.09.2020 № 05-86, на основании приказа МО и ПО РО от 30.03.2021 № 255 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 15.04.2021», на основании приказа Отдела образования Администрации г. Каменск – Шахтинского от 02.04.2021г. № 188 «О создании условий для проведения итогового сочинения (изложения) 15.04.2021 года на территории города Каменск-Шахтинский» 15.04.2021г, 24 выпускника 11 – го класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) и получили зачет. Одна учащаяся писала итоговое сочинение в дополнительные сроки – 05.05.2021г и по результату получила допуск к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации по итогам года и результатам написания итогового сочинения (изложения) были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 25 человек.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» выпускники, которые поступали в вузы, имели право сдавать ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, могли сдать ГИА в форме ГВЭ.

Все выпускники 11 класса МБОУ СОШ № 1 выбрали форму сдачи ГИА – ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» был выдан 4 выпускникам МБОУ СОШ № 1, что составило 16 % от общего количества выпускников:

- Худинской Елене Вячеславовне;
- Сударкиной Дарье Александровне;
- Торосян Анне Самбатовне;
- Гороховой Анастасии Дмитриевне.

### ***Результаты сдачи ЕГЭ по отдельным предметам.*** **РУССКИЙ ЯЗЫК**

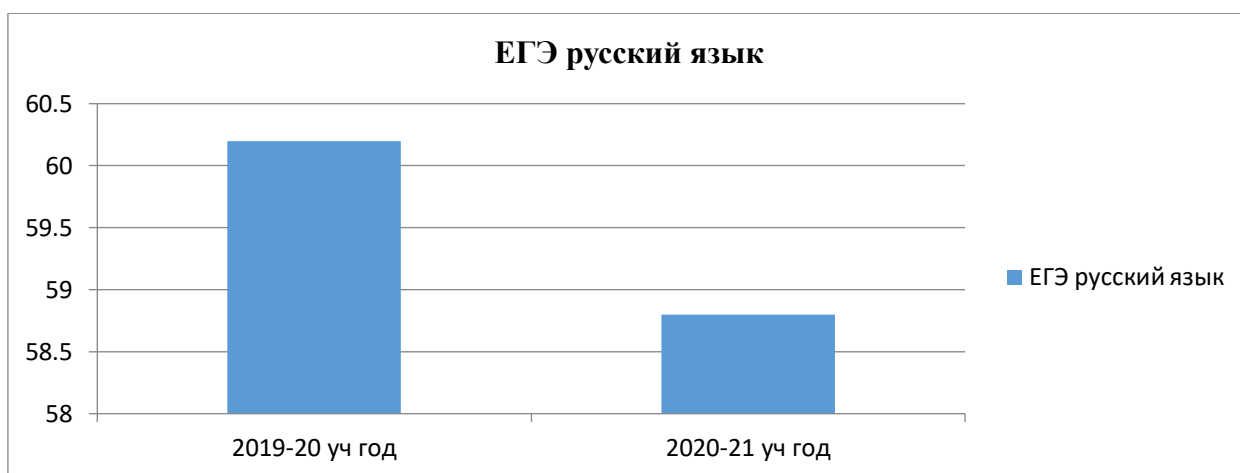
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2020-21 учебном году *понижился* средний балл по школе в сравнении с 2020- 19 учебным годом. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

*Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ за последние два учебных года.*

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл по русскому языку</b>
2019/20	60,2
2020/21	58,8

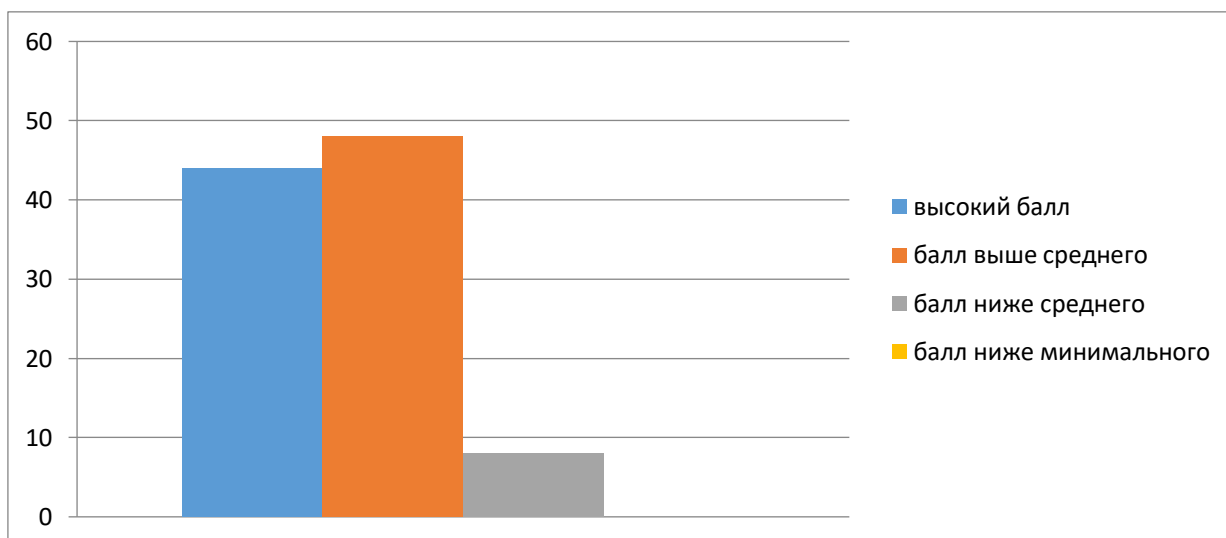
*Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в формате ЕГЭ в сравнении за последние два учебных года*





В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 11 человек (44% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (48%), ниже среднего – 2 человека (8%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 58,8. Все обучающиеся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



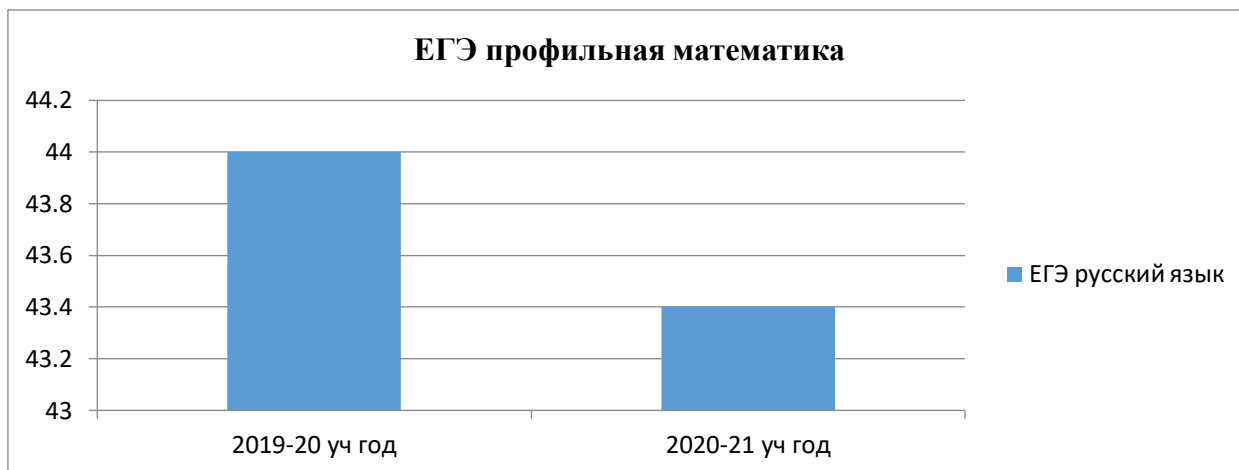
## МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2020-21 учебном году средний балл по школе в сравнении с 2020-19 учебным годом остался практически неизменным. Обобщенные данные представлены в таблице 2 и на диаграмме 2.

Таблица 2. Результаты ГИА по профильной математике в формате ЕГЭ за последние два учебных года

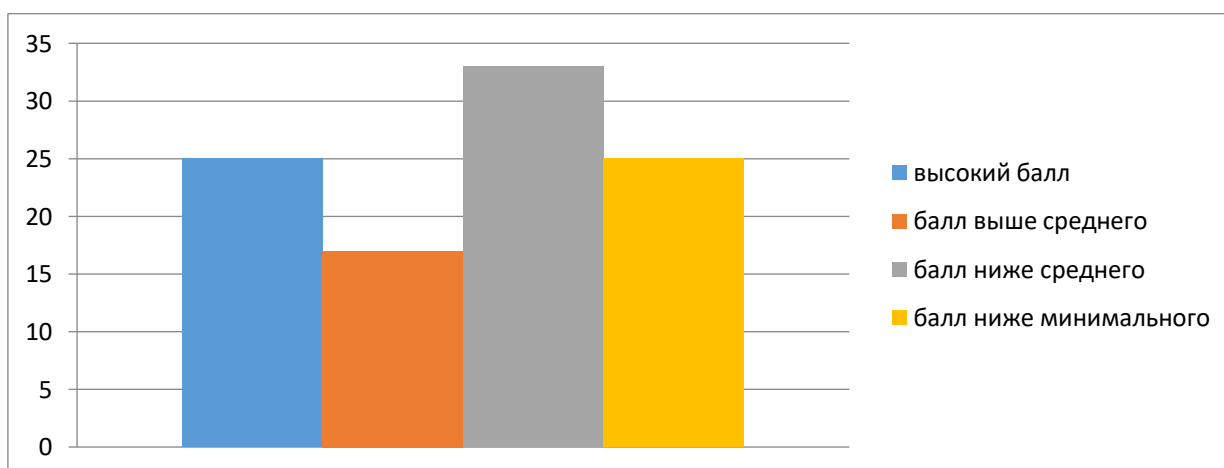
Учебный год	Средний балл по профильной математике
2019/20	44
2020/21	43,4

Диаграмма 2. Результаты ГИА по профильной математике в формате ЕГЭ в сравнении за последние два учебных года



В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 3 человека (25% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 2 человека (17%), ниже среднего – 4 человека (33%), ниже минимального – 3 человека (25%). Обобщенные данные представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Обобщенные результаты ГИА по профильной математике

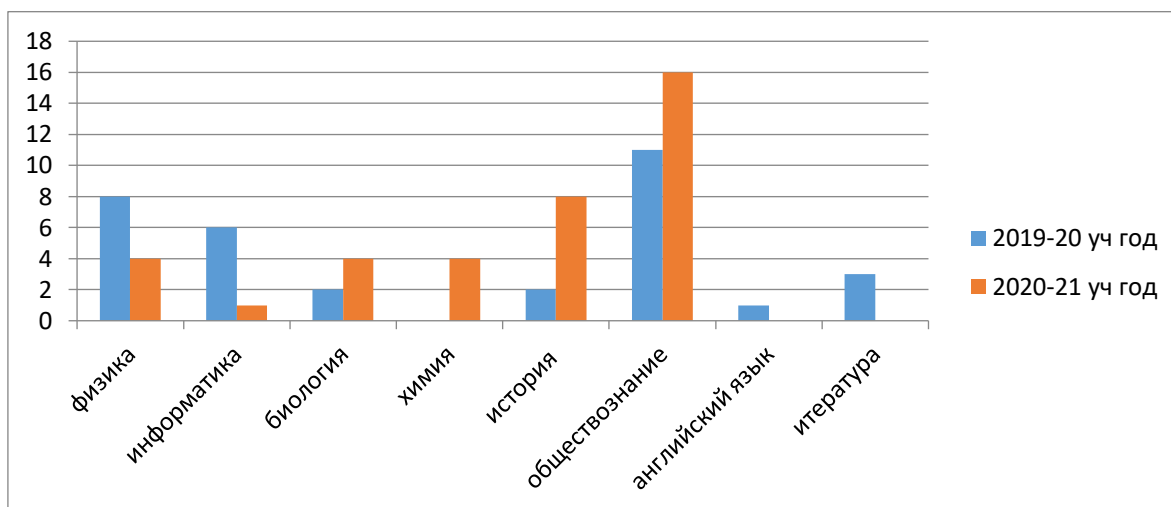


## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 человек, история – 8, физика

– 4, информатика – 1, химия – 3, биология – 4. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние 2 года представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние два учебных года



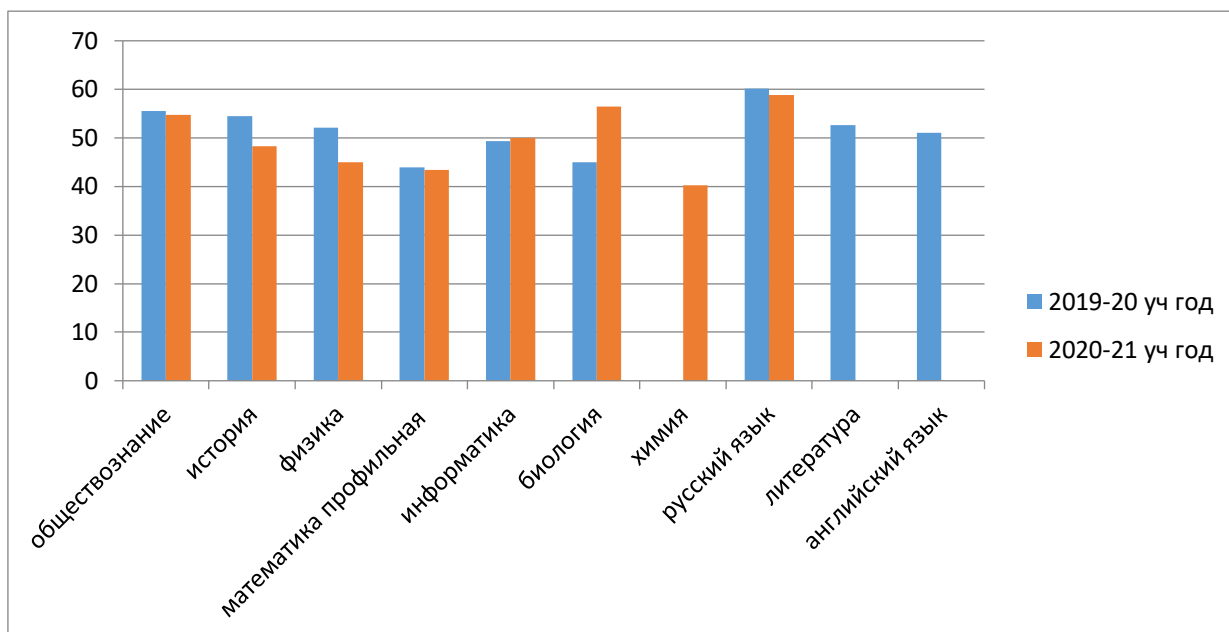
По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2020-21 учебном году в сравнении с 2019-20 учебным годом по школе повысился средний балл по биологии (2019-20 учебный год – 45; 2020-21 учебный год – 56,5). Снизился средний балл по обществознанию (2019-20 учебный год – 55,6; 2020-21 учебный год – 54,8), по истории (2019-20 учебный год – 54,5; 2020-21 учебный год – 48,3), по физике (2019-20 учебный год – 52,1; 2020-21 учебный год – 45). Самый низкий средний балл по химии – 40,3. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии – 2 обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по химии – 2 обучающийся (66% от числа сдававших экзамен), по истории – 1 обучающийся (12% от числа сдававших экзамен), по физике – 2 человека (50% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 2 человека (12% от числа сдававших экзамен). Самый высокий средний балл по биологии – 56,5. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	2	12	83
История	1	13	92
Биология	2	50	70
Химия	1	33	82
Физика	1	25	66

Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за два учебных года представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Итоги ГИА в форме ЕГЭ за два учебных года



**Вывод:** По результатам сдачи ЕГЭ в 2020-21 учебном году:

- средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020-21 учебном году в сравнении с 2019-20 учебным годом по школе:

- повысился средний балл по биологии;
- незначительно снизился средний балл по истории и обществознанию. Самый низкий средний балл по химии;
- в 2020-21 учебном году количество предметов по выбору уменьшилось;
- учащиеся, набравшие ниже минимального количества баллов, есть почти по всем предметам по выбору.

Однако положительная динамика наблюдается в увеличении доли выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Основным результатом проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 1 по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, работающая в штатном режиме.

#### **1.4.4. Результаты участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований, викторин.**

Особое внимание в МБОУ СОШ № 1 уделяется организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участвовало 235 обучающихся, что составило более 86% от обучающихся 5-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-4 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе. Итого можно говорить о 1096 написанных олимпиадных работах. Олимпиады прошли по 16 предметам школьной программы.

Итоги школьного тура следующие - 36 победителей (15%) и 33 призёров (14%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в муниципальном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16 учащихся.

В региональный тур прошел и принял участие в олимпиаде по экономике один учащийся 11 класса – Долгополов Андрей.

Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

**Вывод:** Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального и регионального уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

#### **1.4.5. Участие в конкурсах и проектах воспитательной и интеллектуальной направленности.**

Важнейшим направлением деятельности МБОУ СОШ № 1 является также организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, направленной на формирование интересов и реализацию возможностей обучающихся.

На протяжении 2021 года учащиеся МБОУ СОШ № 1 принимали участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	участие
2	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	1	участие
3	Региональный конкурс презентаций	2	участие

	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»		
4	Всероссийский конкурс «Сад памяти»	10	участие
5	Всероссийская дистанционная интернет – акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	43	участие
6	Всероссийский конкурс «Эколята – молодые защитники природы»	9	1 победитель
7	Муниципальный этап конкурса «Атрибутика и символы Российской Федерации»	3	1 -место
8	Областная дистанционная познавательно-обучающая викторина «АВС» в рамках проекта «Безопасные дороги» по развитию ЮИДовского движения	8	2 место
9	Региональный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	5	1 чел призер муниципального этапа
10	Региональный Insta – конкурс «Александр Невский – Солнце Земли русской»	3	2 – победителя 1 – призер 3 степени
11	Всероссийский конкурс «Крым – дорога домой»	2	1 победитель
12	Региональный конкурс «Крымский мост»	1	1 победитель
13	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	1	1 победитель
14	Муниципальный фотоконкурс «Природа крупным планом»	5	1 победитель
15	Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»	1	участие
16	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	26	10 - победители
17	Муниципальная акция по защите зимующих птиц «Помогите птицам!»	3	участие
18	Всероссийский конкурс «Загляните в	1	1 диплом 3 степени

	мамины глаза ...», посвященный Дню матери России, номинация «От чистого сердца» (художественное чтение)		
19	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности.	2	3 место
20	Региональный конкурс обучающих видеороликов «Дети детям – Жизнь без риска»	5	1 победитель, 2 место
21	Всероссийский экологический диктант	120	участие
22	Открытые онлайн – уроки «Проектория КтоИЯ»	350	участие
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021»	10	участие

**Вывод:** Участие в большом количестве мероприятий различных уровней, наличие победителей и призеров среди детей в конкурсах, проектах и соревнованиях говорит об эффективности построения образовательного процесса. Вовлеченность учащихся в воспитательные и интеллектуальные конкурсы и проекты направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. По итогам 2020 года в школе обеспечены необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

### 1.5. Информация о востребованности выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ № 1.

Учебный год	Количество выпускников, получивших основное среднее образование	Продолжили обучение в:		Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
		ВУЗе	ССУЗе		
2019-20	27	15 (56%)	8 (30%)	3 (11%)	1 (11%) (срочная служба по призыву)
2020 - 21	25	21 (84%)	4 (16%)	0	0

Учебный год	Количество выпускников, получивших основное общее образование	Продолжили обучение в:		Трудоустроенные без продолжения образования	Иное
		10-м классе	ССУЗе		
2019-20	53	20 (38%)	33 (62%)	0	0
2020 - 21	56	15 (27%)	41 (73%)	0	0

**Вывод:** По данным представленным в таблице видно, что увеличилась доля выпускников 11-го класса продолживших обучение по программам высшего профессионального образования. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 и их конкурентных возможностях при поступлении в ВУЗы.

Доля выпускников 9-х классов продолживших обучение в старших классах школы уменьшилась, а поступивших в ССУЗ увеличилась. Такая тенденция обусловлена возможностью получения рабочей специальности и основного среднего образования одновременно, что в будущем рассматривается как более выгодные экономические и конкурентоспособные возможности на рынке труда.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 1.

Сведения о педагогических работниках.

Общее количество педагогических работников	Образование		Категория			Наличие звания
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности	
25	22 88%	3 12%	13 52%	5 20%	7 28%	1 4%

Из 24 педагогических работников:

- учителя начальных классов – 7 человек;
- учителя русского языка и литературы – 3 человека;
- учителя английского языка – 3 человека;
- учителя математики – 2 человека;
- учитель информатики и ИКТ – 1 человек;
- учитель биологии – 1 человек;
- учитель географии – 1 человек;
- учитель физики – 1 человек;
- учителя истории и обществознания – 2 человека;
- учителя физической культуры – 2 человека;
- учитель технологии – 1 человек;



- педагог - психолог – 1 человек.

МБОУ СОШ №1 укомплектовано учителями согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. В настоящее время намечается тенденция к омоложению педагогического коллектива. Опытные учителя, чья профессиональная компетентность, достояние всего педагогического сообщества оказывают методическую поддержку молодым педагогам, имеющим небольшой опыт.

*Распределение педагогов по стажу работы.*

<b>Стаж работы</b>	<b>Количество</b>	<b>Процентное соотношение к количеству</b>
1-5 лет	5	20%
6-10 лет	4	16%
11-20 лет	1	4%
21-25 лет	5	20%
26 и более лет	10	40%

**Вывод:** Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Отсутствие вакансий свидетельствует о создании приемлемых условий труда, как для опытных педагогов, так и для молодых специалистов. Процент педагогических работников со стажем работы более 25 лет наибольший, что позволяет вести в МБОУ СОШ № 1 активную работу по обмену педагогическим опытом и оказанию методической помощи молодым специалистам.

**Сведения о курсовой переподготовке и курсах повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 1 в 2021 году.**

В МБОУ СОШ № 1 существует системность по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Плановое повышение квалификации педагогических работников проводится в основном на базе «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Помимо плановых курсов учителя МБОУ СОШ № 1 активно работают в информационном пространстве и выбирают различные курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Курсы/программы переподготовки</b>
1	Антоян М.В.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе

		работников образования»	урока и во внеурочной деятельности.
2	Банникова Мария Викторовна	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Моделирование уроков русского языка (в том числе родного) и литературы
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Содержание и технологии проектного менеджмента. Системы, социально-педагогические эффекты.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
3	Болдырева Е.К.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
4	Волкова Е.Ю.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
5	Гусева И.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID- 19)
		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ
		ООО	Планирование и

		«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
6	Жильцова О.Е.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Федеральный государственный стандарт основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021г.
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе короновирусной инфекции (COVID- 19)
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Моделирование уроков русского языка (в том числе родного) и литературы
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
7	Комиссарова Татьяна Николаевна	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации

		работников образования»	ФГОС
		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ
8	Криворогова Т.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
9	Ковалева Т.П.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка организаторов ППЭ

		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронвирусной инфекции (COVID- 19)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Достижение эффективности образовательной деятельности на уроках биологии на основе практико – ориентированного подхода в условиях ФГОС
10	Казьмина С.Ю.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронвирусной инфекции (COVID- 19)
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
11	Молчанова А. Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.

12	Михайлова О.А.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности.
13	Онук С.Т.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе короновиральной инфекции (COVID- 19)
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС
14	Поверенная Т.Н.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Демократизация контрольно-оценочной деятельности учителя в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в логике ФГОС
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме

			250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
15	Собко А.В.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура»
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
16	Слободьян Е.Ю.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочной деятельности.
		ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент персонала и кадровое делопроизводство (1С: Зарплата и управление персоналом 8.3)»
		ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка в сфере государственного и муниципального управления. Присвоена

			квалификация «Менеджер в сфере образования»
		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Подготовка членов ГЭК
		АНОД «ЛингваНова»	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды
17	Синибрюхова З.А.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Профессиональная переподготовка. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID- 19)
18	Строгова Т.В.	ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Демократизация контрольно-оценочной деятельности учителя в условиях ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в логике ФГОС
19	Хаматова И.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей.
20	Хворост И.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для



			осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Профессиональные компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС и НСУР
		ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях
		ГБУ ДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

**Вывод:** *Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ № 1 носит системный и плановый характер. Большинство педагогических работников школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, что позволяет говорить о перспективах развития МБОУ СОШ №1, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса, о системной работе по обучению и повышению профессионального мастерства педагогических кадров.*

### **1.7. Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы.**

Информационно – методическое обеспечение МБОУ СОШ № 1 реализуется через планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методических материалов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

В основе функционирования образовательного процесса лежат Основные образовательные программы МБОУ СОШ № 1: Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа основного среднего образования. Все образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными стандартами, с учетом образовательных потребностей всех участников образовательного процесса. На основе данных программ, примерной образовательной программы по предмету и учебно-методического комплекса педагога школы разрабатывают свои рабочие программы с учетом требований к учебным дисциплинам и курсам внеурочной деятельности. Так в 2021 году в МБОУ СОШ № 1 реализовывалось следующее количество рабочих программ:

Начальное общее образование – 80 по учебным предметам и 80 по курсам внеурочной деятельности;

Основное общее образование – 138 по учебным предметам и 78 по курсам внеурочной деятельности;

Среднее общее образование – 33 по учебным предметам и 10 по курсам внеурочной деятельности.

Все учебники, используемые в учебном процессе, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г (с изменениями на 23 декабря 2020 года). Данный список ежегодно утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 1.

Количество экземпляров учебников соответствует количеству обучающихся в МБОУ СОШ № 1 и на 31.12.2021г составляет 7011 экземпляра.

Помимо учебников в основной фонд библиотеки входит художественная и научно – методическая литература, а также медиатека. Библиотечный фонд составляет художественная литература, научно – методическая литература – 4660 экземпляров, а также медиатека в количестве одной единицы. Основной фонд библиотеки на 31.12.2021г составляет 11671 экземпляра.

Библиотека МБОУ СОШ № 1, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент. Из-за отсутствия достаточной площади в библиотеке МБОУ СОШ № 1 нет читального зала. Однако учащимся обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах в компьютерном классе или переносных ПК с выходом в сеть Интернет, скорость соединения составляет 100 Мб/с.

С целью чтения художественной литературы в библиотеке МБОУ СОШ № 1 создана картотека читателей, в которая 100% охватывает учащихся и педагогический состав.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила в 2021 году книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

**Вывод:** Информационно - методическое обеспечение и библиотечно – информационные ресурсы способствуют сохранению единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 1, реализации преемственности государственных стандартов на всех уровнях обучения и своевременного обеспечения обучающихся учебной литературой.

### **1.8. Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 располагается в типовом здании. В школе имеется централизованная канализация, водопровод, теплотрасса. Оснащение помещений полностью соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Цели материально-технического обеспечения в 2021 году:

1. Выполнение требований контролирующих органов.
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений.
3. Улучшение условий образовательной деятельности.

Здание школы постройки 1930 года (функционирует с 1.09.1937г) площадью 2357,9 кв.м, имеет 20 учебных кабинета для проведения учебных занятий. В школе имеется спортзал, столовая, спортивные площадки.

100% учебных кабинетов школы оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, интерактивными комплексами. В каждом классе установлена школьная мебель (столы, стулья) согласно возрастной категории.

Кабинеты физики, химии, биологии, математики оборудованы персональными компьютерами, интерактивными проекторами.

Учебная часть школы оборудована персональными компьютерами, принтерами, МФУ, сканерами.

Количество компьютеров и ноутбуков – 45, занятых в учебном процессе – 38 ПК, на 1 компьютер приходится 7 учащихся.

Кабинет информатики оборудован 9 рабочими местами, оснащен мультимедиа проектором и интерактивной доской.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета – 100 Мбит/с. Договор на оказание услуг по доступу к сети интернет заключен в рамках государственного контракта с Компанией «Транс Телеком» и компанией ООО «Дарья».

Информационный сайт школы ведется в соответствии с локальными нормативными актами, согласно «Положению о школьном сайте».

Улучшение условий образовательной деятельности в 2021 году связано с приобретением оборудования, закупкой учебной литературы и проведением ремонтных работ.

В 2021 году в рамках подготовки школы к новому учебному году проведены ремонтные работы по увеличению количества учебных кабинетов. В классах проведен косметический ремонт, что значительно улучшило материальные условия образовательного процесса.

***Вывод:** Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 способствует реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.*

### ***1.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.***

В МБОУ СОШ № 1 разработаны и приняты Положение о внутришкольной системе оценки качества образования и Положение о формах, прядке, периодичности контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты образования – это основной показатель качества работы МБОУ СОШ № 1.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

## Основные задачи внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией МБОУ СОШ № 1 совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за реализацией учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ).

7. Диагностика предметной обученности. (С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ СОШ № 1 на текущий учебный год).

8. Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР).

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса;
- психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МО.

**Вывод:** ВСОКО МБОУ СОШ № 1 позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям; предоставляет возможность своевременно корректировать деятельность; позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей); способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

## Раздел 2. Статистические показатели деятельности МБОУ СОШ № 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244 человека 48 %
1.19.1	Муниципального уровня	38 человек 7 %
1.19.2	Регионального уровня	9 человек 2%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 88%



1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 72 %
1.29.1	Высшая	13 человек 52 %
1.29.2	Первая	5 человек 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 50%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек 100 %

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	294 человека 57 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

***Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ № 1  
г. Каменск – Шахтинского позволил сделать следующие выводы:***

1. Деятельность МБОУ СОШ № 1 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБОУ СОШ № 1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Информационная открытость МБОУ СОШ № 1 соответствует современным требованиям: созданы самостоятельные акаунты в социальных сетях <https://odnoklassniki> <https://vk.com/id630390070>. Активно работает обратная связь на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 <http://kamsosh1.org.ru/wordpress/>

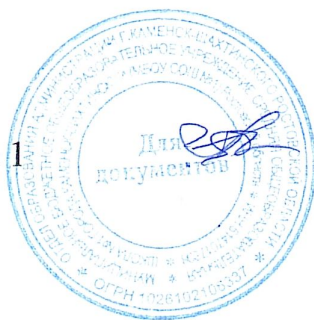
**В 2021 году работа МБОУ СОШ № 1 будет направлена на:**

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования.

Таким образом, можно говорить о том, что МБОУ СОШ № 1 как общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Ежегодный отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 1, в установленные сроки размещается на официальном сайте учреждения.

Директор МБОУ СОШ № 1



А.С. Кирсанова