



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Е.К.Болдырева

ПРОГРАММА
весеннего оздоровительного
лагеря «Солнышко»
на базе МБОУ СОШ №1

г.Каменск-Шахтинский
2025г.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Солнышко» направлена на реализацию представленной познавательной и спортивной программы.

Это программа 5 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формирует духовно-нравственную творческую личность.

2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы весеннего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатура руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- Наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- Наличие организаторского опыта;
- Степень владения знаниями по организации работы в весеннем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 20 человек – один взрослый. К работе в весеннем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

3. Педагогические условия:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

4.Методическое обеспечение смены:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №1;
- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Подбор реквизита для проведения дел;
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Создание единого коллектива;
- Укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лежат принципы:

Личностный подход

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход

Опирается на чувства ребенка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

«Средовой» подход

Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход

Уметь «видеть» каждую личность и научиться обращаться к ней на «особом языке».

Целостный, комплексный подход

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

5. Цель организации работы лагеря:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- Поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

6. Содержание и формы реализации программы

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется три отряда.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске весеннего пришкольного оздоровительного лагеря.

План работы лагеря

День/дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 24 марта	В гости к нам пришла весна» ➤ Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" ➤ Операция « Уют» ➤ Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна» ➤ Игры на свежем воздухе. ➤ Конкурс чтецов «Весна красна».	Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Ницак Е.В. Воспитатели: Никишина И.А. Сушко Я.А. Исмайылова М.А.
2 день 25 марта	« День здоровья» ➤ Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" (поход в библиотеку) ➤ Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" ➤ Конкурс рисунков на асфальте.	Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Ницак Е.В. Воспитатели: Никишина И.А. Сушко Я.А. Исмайылова М.А.
3 день 26 марта	«Сказочный день» День ПДД ➤ В гости к нам пришёл Незнайка. ➤ Распространение буклетов по ПДД.	Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Ницак Е.В. Воспитатели: Никишина И.А. Сушко Я.А. Исмайылова М.А.
4 день 27 марта	«Мир красок» ➤ Минутка здоровья. ➤ Творческая мастерская «Я рисую акварелью» «Веселые забавы» ➤ Я за здоровый образ жизни. ➤ Веселая спортивно-игровая эстафета	Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Ницак Е.В. Воспитатели: Никишина И.А. Сушко Я.А. Исмайылова М.А.
5 день 28 марта	«До свидания, лагерь!» ➤ Игра - путешествие ➤ " По страницам любимых детских книг" ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Прощальный концерт «До, ми, соль...» ➤ Итоги смены – «Время впечатлений»	Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Ницак Е.В. Воспитатели: Никишина И.А. Сушко Я.А. Исмайылова М.А.

7. Критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- Творческое сотрудничество педагогов и детей;
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

8. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.

Дети станут дружными, сплочёнными, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.