



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Е.К.Болдырева

ПРОГРАММА

весеннего оздоровительного

лагеря «Солнышко»

на базе МБОУ СОШ №1

г. Каменск-Шахтинский
2026г.

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе программы воспитания при МБОУ СОШ №1 разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- 2 Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3 Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 4 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 5 Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- 6 Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
- 7 Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 8 Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- 9 Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 10 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- 11 Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Солнышко» направлена на реализацию программы профильных смен Движения Первых.

Эта программа 5 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена различными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формирует духовно-нравственную творческую личность.

2. Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы весеннего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатура руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- Наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- Наличие организаторского опыта;
- Степень владения знаниями по организации работы в весеннем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 20 человек – один взрослый. К работе в весеннем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

3. Педагогические условия:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

4. Методическое обеспечение смены:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №1;
- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Подбор реквизита для проведения дел;
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- Создание единого коллектива;
- Укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

5. Цель организации работы лагеря:

Содержание воспитания в лагере определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания школы.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты: В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

6. Содержание и формы реализации программы

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется три отряда.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске весеннего пришкольного оздоровительного лагеря.

2.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**План работы лагеря «СОЛНЫШКО»,
организованном на базе МБОУ СОШ №1
на период с 30.03.2026г. по 03.04.2026г.**

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

День/ дата	Мероприятия	Модуль	Ответственные
1 день 30 марта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" ➤ Спортивно-игровая программа «Что я знаю про ЗОЖ» ➤ Кинопоказ «Тимур и его команда» ➤ Игровая программа «Знакомьтесь! Я –командир отряда!» ➤ Мероприятие «Давайте дружить!» ➤ Игра «Автопортрет» ➤ Беседа «Основная роль «Движения Первых»» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Профорентация» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Хворост И.В. Воспитатели: Никишина И.А. Бабинцева Д.И. Антонян М.В.</p>
2 день 31 марта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-игровая программа «Кто выше,кто сильнее» ➤ Кинопоказ «Сын полка» ➤ Познавательная беседа «Будущее за «Движением Первых»! ➤ Беседа «Доброжелательное отношение». ➤ Мультпоказ «Кот Леопольд» ➤ Игра «Аукцион ценностей» ➤ Выборы «Распределение состава руководителей «Движение Первых». 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Профорентация»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Хворост И.В. Воспитатели: Никишина И.А. Бабинцева Д.И. Антонян М.В.</p>
3 день 1апреля	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-патриотическая программа «Зарничка» ➤ Кинопоказ «Три танкиста и собака» ➤ Игровая программа «Я – Орлёнок своей школы» ➤ Кейс-ситуации про добро (на основе показов отрывков из советских мультфильмов) ➤ Игра «Двойки – пятёрки» ➤ Игра «Будущее за Первыми»! 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Профорентация» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Хворост И.В. Воспитатели: Никишина И.А. Бабинцева Д.И. Антонян М.В.Ю.</p>

4 день 2 апреля	<ul style="list-style-type: none"> ▶ -Танцевальная программа «В ритмах детства» ▶ Кинопоказ «Белый тигр» ▶ Викторина «Давайте голосовать» ▶ Игра «Кто есть кто?» ▶ Игра «Собеседование с работодателем» ▶ Игра «Будь Первым» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Профорентация» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Хворост И.В. Воспитатели: Никишина И.А. Бабинцева Д.И. Антонян М.В.</p>
5 день 3 апреля	<p style="text-align: center;">«До свидания, лагерь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-игровая программа «Разрешите Вас пригласить» ➤ Кинопоказ «Т-34» ➤ Беседа с игровой программой «Я выбираю свою мечту» ➤ Игровая программа «Мир на Земле» ➤ Итоги смены – «Время впечатлений» ➤ Спортивно-игровое мероприятие «Я всегда в Движении!» 	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Инклюзивное пространство» Модуль «Профорентация»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Директор школы Болдырева Е.К. Начальник лагеря Хворост И.В. Воспитатели: Никишина И.А. Бабинцева Д.И. Антонян М.В.</p>

7. Критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- Творческое сотрудничество педагогов и детей;
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

8. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.

Дети станут дружными, сплочёнными, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены.

Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Приветствуется включение творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения.

Презентация представителями органов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.