

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1**

ПРОТОКОЛ № 6

заседания Штаба воспитательной работы (ШВР)

Дата проведения: 26 февраля 2026 года

Время проведения: 14:30 – 15:10

Место проведения: кабинет № 9

Присутствовали:

1. Председатель ШВР: Хворост И.В. – заместитель директора по ВР.
2. Члены ШВР:
 - Пареведенцева А.В. – социальный педагог.
 - Плотникова Ж.Б. – педагог-психолог.
 - Собко А.В. – руководитель школьного спортивного клуба.
 - Фролов С.Н. – учитель ОБЗР.
 - Волкова Е.Ю. – советник директора по воспитанию, секретарь
 - родительская общественность — члены родительского совета,
 - классные руководители, учителя-предметники.

Приглашенные:

1. Специалист местного отделения «Движение Первых» – Банникова М.В.

Повестка дня:

1. Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (23.01 – 23.02.2026): анализ охвата, качество мероприятий.
2. О состоянии профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ и вовлечения в деструктивные субкультуры: новые вызовы в цифровой среде.
3. Подготовка к организации досуга и безопасности обучающихся в период весенних каникул; межведомственное взаимодействие, занятость детей группы риска.
4. Стратегия подготовки и проведения мероприятий, посвященных 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: концепция событий, распределение функционала, наставничество.

1. СЛУШАЛИ: Об итогах месячника военно-патриотической работы

Выступила: Хворост И.В. (заместитель директора по ВР)

Довела до сведения членов штаба статистику и качественный анализ прошедшего месячника.

— Охват: Мероприятиями охвачено 98% обучающихся. Ключевые события: смотр строя и песни (1-4 классы), военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (школьный этап, 5-9 классы), соревнования по пулевой стрельбе из электронного оружия, Уроки мужела с участием ветеранов боевых действий.

— Проблематика: Отмечено снижение интереса к классическим лекционным форматам у старшеклассников (10-11 классы). Запрос от учащихся на более интерактивные форматы, связанные с цифровыми технологиями (исторические квизы, VR-экскурсии).

— Результаты конкурсов: Представлены итоги конкурса чтецов и патриотического рисунка.

Выступил: Васильев Д.К. (учащийся 11 класса)

От лица ученического совета поблагодарил за организацию «Зарницы», но предложил на следующий год добавить в программу месячника этапы по начальной военно-медицинской подготовке и управлению БПЛА (дронами), так как это сейчас наиболее актуально и востребовано среди молодежи. Также отметил, что для параллели 9-х и 11-х классов из-за подготовки к экзаменам необходима гибкая система участия.

РЕШИЛИ:

1.1. Признать работу в рамках месячника удовлетворительной. Поблагодарить учителей физической культуры и ОБЗР за подготовку команд к «Зарнице 2.0».

1.2. Педагогу-психологу Плотниковой Ж.Б. и социальному педагогу Переведенцевой А.В. провести анализ участия «трудных» подростков, принять меры по 100% вовлечению данной категории в мероприятия следующего года.

1.3. Советнику по воспитанию Волковой Е.Ю. включить в план работы на 2026-2027 учебный год разработку сценариев мероприятий с использованием интерактивных технологий (квизы, VR) совместно с активом школы.

Срок: до 01.09.2026

2. СЛУШАЛИ: О профилактике ПАВ и деструктивного поведения

Выступил: Переведенцева А.В., социальный педагог.

Предоставил информацию по итогам социально-психологического тестирования (СПТ) и мониторинга социальных сетей.

— Актуальная угроза: Зафиксирован рост интереса к тематике «квадробинга» как уходу от реальности в начальной школе (единичные случаи) и пропаганда так называемых «легальных» заменителей ПАВ (снюсов, никпэков) через анонимные Telegram-каналы среди подростков 13-16 лет.

— Проблема: Родители зачастую не владеют информацией о новых видах зависимостей и маркерах поведения ребенка в сети.

Выступила: Плотникова Ж.Б. педагог-психолог.

Озвучила результаты групповой диагностики в 9 классах: выявлен повышенный уровень тревожности перед предстоящими экзаменами, что может косвенно провоцировать желание снять стресс нелегальными способами. Предложила запустить в марте тренинг «Стресс-менеджмент для подростков».

РЕШИЛИ:

2.1. Социальному педагогу Переведенцевой А.В. совместно с классными руководителями скорректировать планы индивидуальной профилактической работы с учетом новых рисков (Telegram-каналы).

Срок: до 05.03.2026

2.2. Психологической службе подготовить цикл занятий по снятию тревожности и профилактике эмоционального выгорания для выпускников.

Срок: до 10.03.2026

3. СЛУШАЛИ: Подготовка к весенним каникулам

Выступила: Волкова Е.Ю. советник по воспитанию.

Представила предварительный проект плана работы на каникулы (28.03 – 05.04.2026). Акцент сделан на занятость детей, состоящих на всех видах учета (ВШК, ПДН, КДН).

— Мероприятия: Экскурсионные поездки (по заявкам), мастер-классы в рамках проекта «Каникулы с пользой», работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием для начальной школы.

— Проблема: Низкая занятость детей из «группы риска» в вечернее время.

Выступил: Собко А.В. руководитель ШСК.

Предложила в дни каникул провести «День здоровья» на свежем воздухе с элементами туризма.

Выступила: Переведенцева А.В.

Доложила, что списки детей, нуждающихся в трудоустройстве или временной занятости, сформированы. Подготовлены ходатайства в Центр занятости населения.

РЕШИЛИ:

3.1. Утвердить план мероприятий на весенние каникулы.

3.2. Классным руководителям в срок до 15.03.2026 сдать социальному педагогу информацию о планируемой занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время (под роспись родителей).

4. СЛУШАЛИ: Планирование мероприятий к 81-летию Победы

Выступила: Хворост И.В. Зам. Директора по ВР.

Напомнила, что 2026 год — год 80-летия Победы. Необходимо перейти от шаблонных мероприятий к формированию личного, эмоционального восприятия истории у детей.

Предложено создать общешкольный проект «Мы — наследники Победы».

Выступила: Волкова Е.Ю. советник директора.

Предложила формат «Наставничество»: юнармейцы и активисты «Движения Первых»

помогают пожилым людям (детям войны, труженикам тыла) не только в быту, но и в освоении цифровых технологий (акция «Цифровой помощник ветерана»). Это современно и востребовано.

Актив школы предлагает запустить флешмоб в социальных сетях школы (VK) с короткими видео, где школьники читают письма с фронта из семейных архивов. Также предложил организовать выставку артефактов времен войны (если есть у семей) под названием «Бабушкин сундук: история войны».

Выступила: Плотникова Ж.Б. (психолог)

Обратила внимание на необходимость деликатного подхода при общении с ветеранами, особенно при проведении съемок и интервью. Рекомендовала провести с волонтерами инструктаж по этике общения с пожилыми людьми.

РЕШИЛИ:

4.1. Утвердить общую концепцию подготовки к 81-летию Победы: «Живая история. Личная причастность».

4.2. Создать организационный комитет по подготовке к празднованию 9 Мая под руководством заместителя директора по ВР.

4.3. Советнику по воспитанию Волковой Е.Ю. совместно с активом школы разработать медиа-план освещения подготовки к юбилею в соцсетях (рубрика #НаследникиПобеды_школа).

Срок: до 10.03.2026

Председатель ШВР: _____ / Хворост И.В.. /

Секретарь: _____ / Волкова Е.Ю. /